

IES RAFAEL DE LA HOZ

Materia: ATENCIÓN EDUCATIVA 3º ESO

Curso: 25/26

Nivel: 3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Reconocer la importancia de la temática del proyecto que se pretende abordar

1.2. Identificar y determinar los recursos y materiales necesarios para la realización del proyecto.

1.3. Identificar, seleccionar y analizar la información que se precisa: repartir adecuadamente lo que tiene cada uno/a que hacer e n un trabajo grupal

1.4. Realizar la secuencia y la temporalización de las actuaciones necesarias para la ejecución del proyecto.

2.1. Ejecutar las actuaciones asociadas con la secuencia y la temporalización prevista.

2.2. Aplicar los conocimientos idóneos y movilizar las competencias con los niveles de calidad requeridos.

2.3. Emplear, en su caso, los recursos y materiales previstos para la ejecución de las actuaciones.

2.4. Resolver, dentro de su nivel de autonomía, o comunicar las incidencias surgidas durante la ejecución de las actuaciones.

2.5. Valorar los resultados logrados al término de la ejecución del proyecto.

3.1. Presentar el proyecto realizado y, en su caso, los productos finales obtenidos adecuadamente.

3.2. Emplear un lenguaje verbal / escrito con corrección y claridad, (a nivel ortográfico, gramatical y léxico).

3.3. Emplear un lenguaje corporal adecuado y correcto para ensalzar la expresividad y eficacia del discurso (nivel de expresión oral: gestos, expresión corporal...).

3.4. Exposición adecuada de los contenidos requeridos para una correcta explicación.

3.5. Emplear recursos digitales, audiovisuales o plásticos adecuadamente como apoyo en la presentación del proyecto.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación directa.

Plantillas de registro.

Trabajos.

Actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada trimestre se obtiene a través del cálculo de la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados desde el inicio del curso hasta la conclusión del trimestre correspondiente, otorgando, por tanto, el mismo peso a todos los criterios. La calificación final del curso se halla a partir de la media de las calificaciones de las competencias específicas, las cuales, a su vez, resultan del promedio de los criterios de evaluación valorados a lo largo del curso asociados a dichas competencias.