

## IES RAFAEL DE LA HOZ

Materia: TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Curso: **25/26**

Nivel: **3º ESO**

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
TYD 3.1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.	TYD.3.1.1. Definir problemas sencillos o necesidades básicas planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes fácilmente accesibles de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	14,29%
	TYD.3.1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y utilizándolos de manera ética y crítica.	14,29%
TYD 3.2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.	TYD.3.2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas sencillos definidos, introduciendo la aplicación de conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	14,29%
	TYD.3.2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas elementales necesarias para la construcción de una solución a un problema básico planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.	14,29%
TYD 3.3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares, utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos. TYD 2.4. Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles, valorando la	TYD.3.3.1. Fabricar objetos o modelos sencillos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas elementales adecuadas, aplicando los fundamentos introductorios de estructuras, mecanismos, electricidad y/o electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.	14,29%

<p>utilidad de las herramientas digitales para comunicar y difundir información y propuestas.</p>		
<p>TYD 3.4. Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles, valorando la utilidad de las herramientas digitales para comunicar y difundir información y propuestas.</p>	<p>TYD.3.4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto sencillo, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica básica con la ayuda o no de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.</p>	<p>14,29%</p>
<p>TYD 3.5. Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica.</p>	<p>TYD.3.5.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos sencillos mediante el análisis de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación elementales de manera creativa.</p>	<p>14,29%</p>
	<p>TYD.3.5.2. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos como por ejemplo ordenadores y dispositivos móviles, empleando, los elementos de programación básicos de manera apropiada y aplicando herramientas de edición e introducción a módulos de inteligencia artificial que añaden funcionalidades a la solución.</p>	<p>14,29%</p>
	<p>TYD.3.5.3. Automatizar procesos, máquinas y objetos simples de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control básicos.</p>	<p>14,29%</p>
<p>TYD 3.6. Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.</p>	<p>TYD.3.6.1. Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.</p>	<p>14,29%</p>
	<p>TYD.3.6.2. Crear contenidos básicos, elaborar materiales sencillos y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.</p>	<p>14,29%</p>
	<p>TYD.3.6.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.</p>	<p>14,29%</p>
<p>TYD 3.7. Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones</p>	<p>TYD.3.7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental del entorno más cercano a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible,</p>	<p>14,29%</p>

<p>y valorando la contribución de las tecnologías emergentes para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad.</p>	<p>contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad.</p>	<p>14,29%</p>
	<p>TYD.3.7.2. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas, en el entorno más cercano.</p>	

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación:

- Cuaderno del alumnado.
- Observación sistemática del trabajo diario del alumnado en clase.
- Participación activa en las actividades prácticas y teóricas.
- Seguimiento del proceso de aprendizaje de cada alumno/a, valorando la mejora continua y la adquisición de competencias.
- Realización de portafolios digitales donde el alumnado guarde y reflexione sobre sus trabajos y proyectos.
- Pruebas escritas y/o orales: evaluar los conocimientos teóricos y su comprensión de conceptos básicos de programación y robótica.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

### Instrumentos de evaluación:

- Calificación Directa.
- Rúbricas: Utilizadas para evaluar proyectos prácticos y trabajos colaborativos.
- Portafolio digital donde el alumnado recopile todos los proyectos, esquemas y reflexiones sobre lo que han aprendido.
- Diarios de clase o cuaderno del profesor.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La superación de los criterios de evaluación asociados a cada competencia específica constituirá el referente para establecer las calificaciones del alumnado, siguiendo lo establecido en el Decreto 102/2023 de 9 de mayo, en el Real Decreto 217/2022 de 29 de marzo y en la Orden de 30 de mayo de 2023. Todos los criterios de evaluación contribuyen en la misma medida al grado de desarrollo de cada competencia específica.

Las calificaciones del primer y segundo trimestre se calculan haciendo la media de los criterios de evaluación evaluados desde el principio de curso hasta la finalización del trimestre. La calificación de la evaluación ordinaria se obtiene de la media de las competencias específicas.

Los grados o indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se ajustarán a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

Se aplica media aritmética a los criterios asociados.

Córdoba a 22 de Septiembre de 2025

El Jefe/a de departamento