

IES RAFAEL DE LA HOZ

Materia: Oratoria y Debate

Curso: **25/26**

Nivel: 1º 2º 3º

Criterios de evaluación en Oratoria y Debate 1º ESO.

OyD 1.1 Leer, comprender y escuchar discursos persuasivos sencillos.
OyD 1.2 Identificar y valorar los diferentes estilos argumentativos.
OyD 1.3 Reconocer y valorar los elementos propios de la puesta en escena de los discursos persuasivos orales.
OyD 2.1 Reconocer en un texto breve el núcleo del discurso, la tesis.
OyD 2.2 Adaptar las características del discurso al contexto comunicativo.
OyD 2.3 Conocer las diferentes estrategias para captar la atención de la audiencia.
OyD 2.4 Conocer las técnicas de documentación e investigación para plantear el discurso argumentativo.
OyD 2.5 Seleccionar las ideas más adecuadas y organizadas en una estructura textual ordenada.
OyD 2.6 Conocer los recursos propios de la argumentación con corrección lingüística.
OyD 3.1 Conocer distintas estrategias mnemotécnicas en el discurso persuasivo.
OyD 3.2 Gestionar las emociones positivas y negativas para la exposición de las ideas y opiniones en público.
OyD 3.3 Pronunciar el discurso con corrección y claridad.
OyD 3.4 Usar de manera adecuada soportes técnicos para apoyar el discurso y mantener la atención del interlocutor.
OyD 4.1 Usar la oratoria como instrumento ético para la construcción o aproximación a la verdad.
OyD 4.2 Aprender a elaborar textos relacionados con diversos ámbitos de participación social, identificando y conociendo las normas básicas de convivencia.
OyD 4.3 Entender como valor positivo para las relaciones interpersonales el uso cívico de la palabra.
OyD 4.4 Conocer los elementos propios del lenguaje gestual que garanticen la atención del interlocutor.
OyD 5.1 Conocer la estructura del debate, conociendo y valorando las reglas de interacción, intervención y cortesía para participar activamente en debates escolares.

OyD 5.2 Aprender a gestionar de manera apropiada los tiempos y espacios del debate académico, así como a identificarlas.

OyD 5.3 Conocer, valorar y disfrutar el debate como manifestación cultural y social de los pueblos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita
Registro diario de clase
Exposición oral
Proyecto de investigación
Murales
Lectura comprensiva
Infografía
Cuaderno de clase
Debate
Informe
Interpretación
Actividad digital
Autoevaluación
Coevaluación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada trimestre se obtiene a través del cálculo de la media aritmética de las calificaciones de los criterios evaluados desde el inicio del curso hasta la conclusión del trimestre correspondiente, otorgando, por tanto, el mismo peso a todos los criterios, según acuerdo adoptado en reunión del Departamento del 25 de septiembre 2025. La calificación final del curso se halla a partir de la media de las calificaciones de las competencias específicas, las cuales, a su vez, resultan del promedio de los criterios de evaluación valorados a lo largo del curso asociado a dichas competencias.